

L'horaire scolaire et les activités extrascolaires

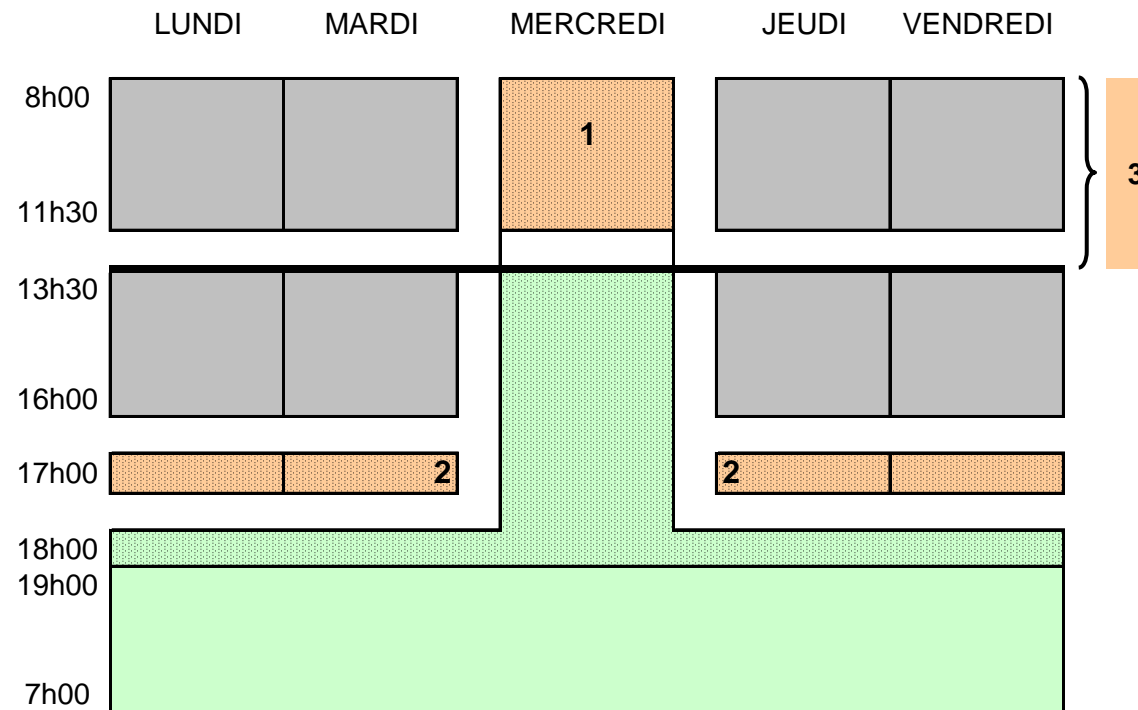
Les alternatives horaires soumises aux prestataires et aux partenaires: quelques tendances

Mandant: DIP (SG)
Mandataire: Service de la recherche en éducation (SRED)

*Commission HarmoS et Horaires scolaires
Séance 6 octobre 2009 - Marco Spagnoli*

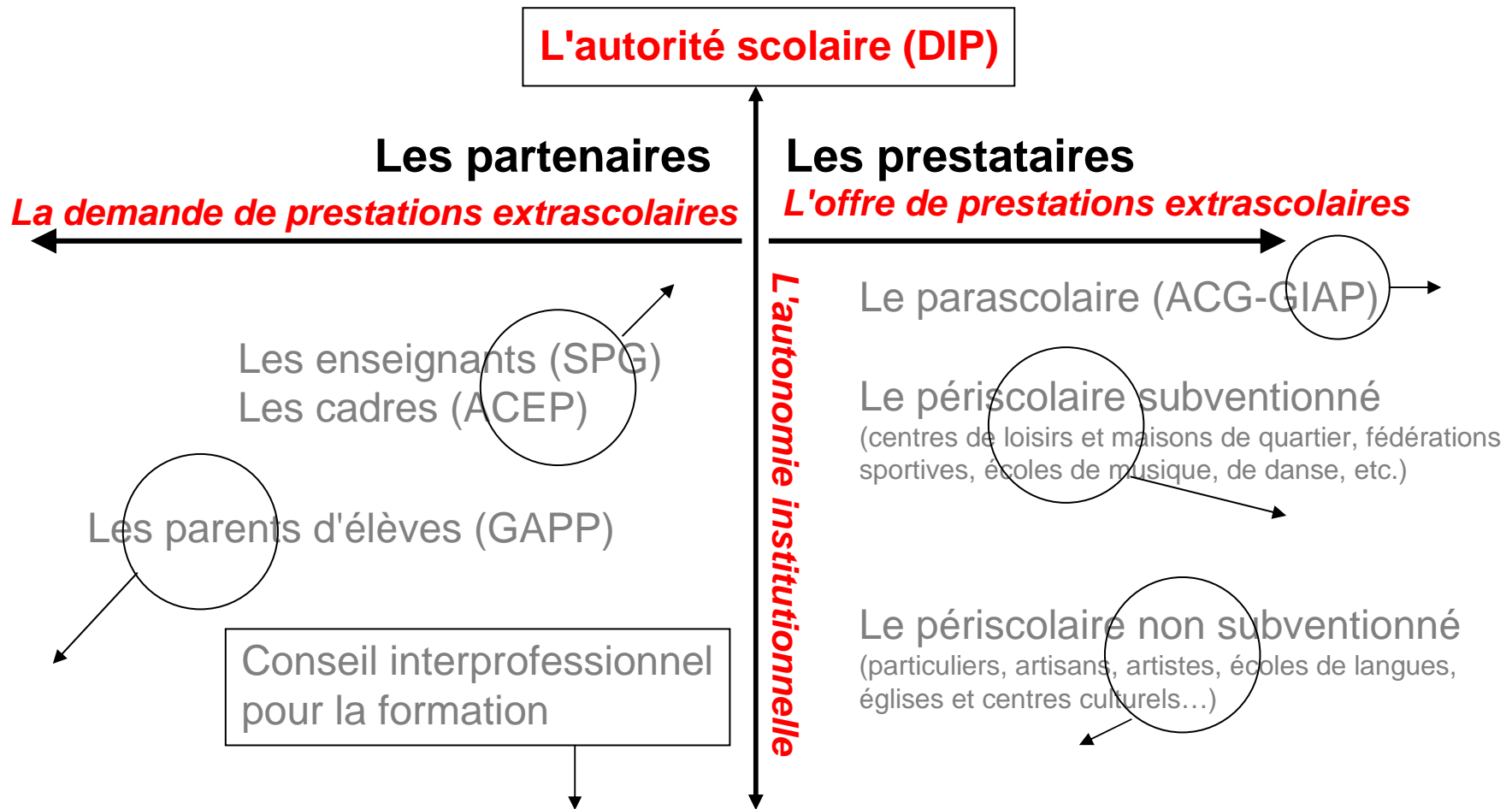
La problématique du temps scolaire

- Les alternatives horaires (la journée et la semaine scolaire)



La population visée (1)

- Les agents des temps de l'enfant (la population visée)



La population visée (2) une hétérogénéité à valoriser

Les prestataires

- Fournissent des prestations extrascolaires (loisirs, formation complémentaire);
- Prennent en charge les enfants selon un horaire complémentaire à l'horaire scolaire;
- Ont une vocation commune: fournir des prestations extrascolaires (loisirs, formation);
- Leur activité repose sur les ressources matérielles disponibles (personnel, équipements, finances);

Les partenaires

- Ne fournissent pas de prestations "extrascolaires" mais en bénéficient (leurs membres);
- Ils sont représentatifs de groupes ou d'ensembles cohérents de populations;
- Ont une vocation de promotion et de défense des intérêts collectifs de leurs membres;
- Leurs positions sont fondées sur des procédures de consultation internes reconnues et légitimes

La population visée (3) une hétérogénéité à valoriser

Structure de l'enquête

	sollicités	retours	valides
Les prestataires	669	411	405
Les faïtières*	66	25	25
Les partenaires	8	7	7

*ne font pas partie de ces résultats

Limites et réserves

- Il est surtout question des prestataires;
- Les tendances observées se réfèrent à l'échantillon étudié;
- La représentativité n'est pas contrôlée et l'exhaustivité n'est pas acquise;
- Les éléments chiffrés ont un caractère indicatif, les ensembles ne sont pas toujours comparables;

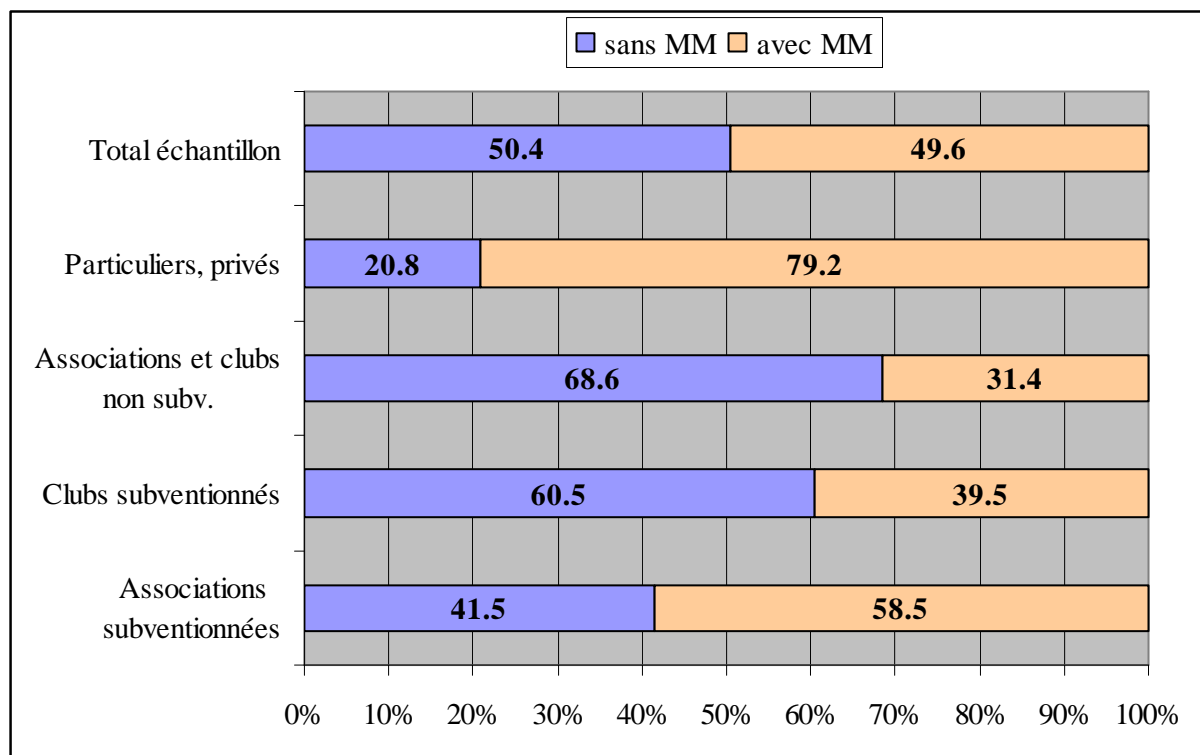
Les activités extrascolaires

- Et les statuts des prestataires

	associations subventionnées	clubs subv.	A. & C. particuliers non subv.	particuliers privés	Total	%
Sport et jeux	47	132	49	8	236	59.0
Musique et chant	21	1	5	8	35	8.8
Danse, théâtre, cirque	12		8	18	38	9.5
Création, artisanat	3		2	6	11	2.8
Animation de quartier	26				26	6.5
Culture générale	2		7	6	15	3.8
Indéterminés	31		4	4	39	9.8
Total	142	133	75	50	400	100.0
%	35.5	33.25	18.75	12.5	100	

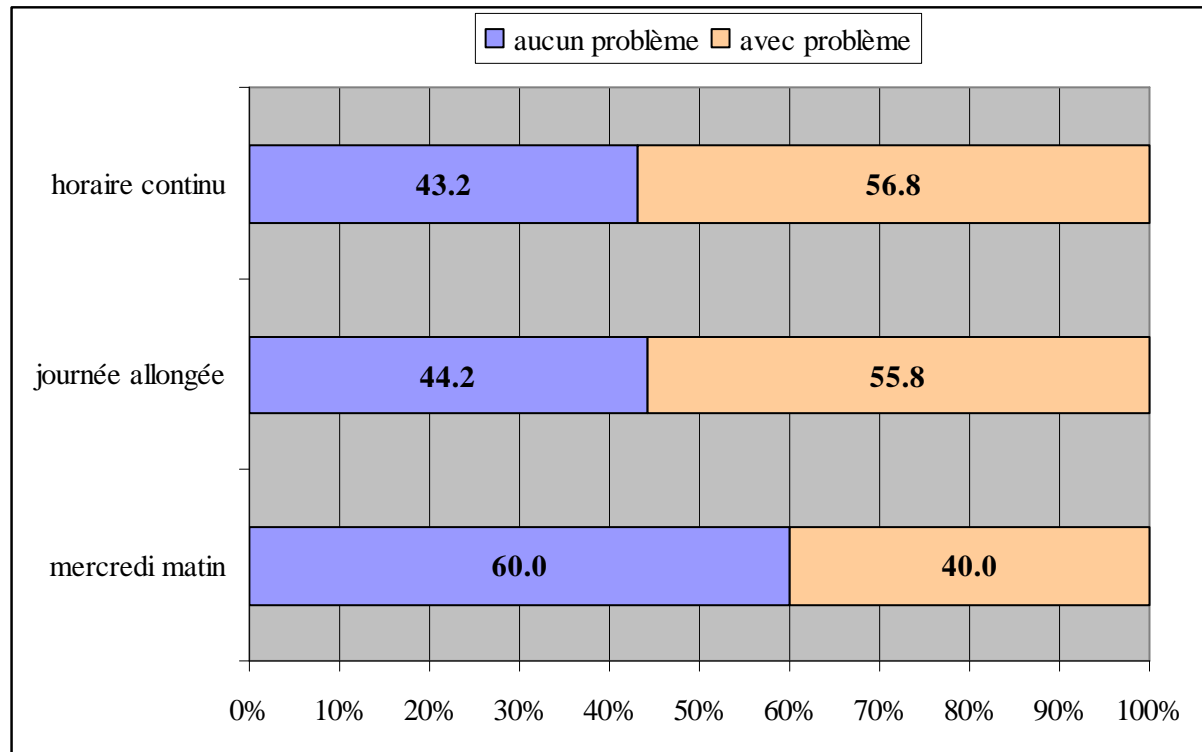
Les horaires hebdomadaires actuels

- Et les statuts des prestataires



Les problèmes à résoudre

- Lorsque la question porte sur la situation *actuelle*



Quels problèmes ?

- Nature et fréquence

Titre	mercredi matin		journée allongée		horaire continu	
	fréquences	%	fréquences	%	fréquences	%
Organisation	95	35.6	150	43.4	144	34.8
Locaux et équipements	85	31.8	115	33.2	70	16.9
Recrutement	61	22.8	57	16.5	166	40.1
Finances	26	9.7	24	6.9	34	8.2
Cumul ¹⁾	267	100.0	346	100.0	414	100.0

1) Ce total ne correspond pas au nombre de répondants concernés, mais au nombre de fois que chaque problème a été mentionné, plusieurs d'entre eux ont été mentionnés simultanément par les mêmes prestataires.

Les besoins à anticiper

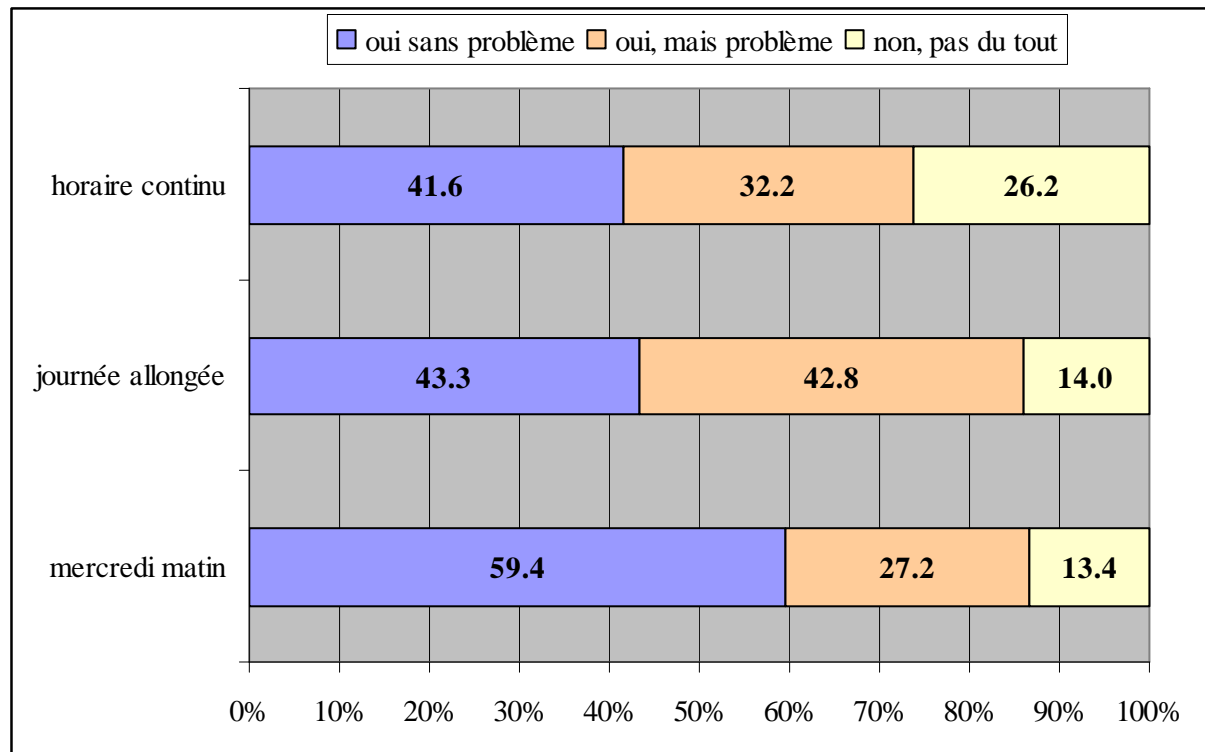
- Et les perspectives d'activité

Evolution des besoins et de l'activité	soldes ¹⁾		
	mercredi matin	journée allongée	horaire continu
Personnel d'encadrement	-3.2	-8.8	27.9
Locaux et équipements	6.5	1.3	20.7
Finances / subventions	-1.1	-9.1	25.8
Fréquentation des activités	-37.3	-52.7	25.8

1) Le solde est le résultat de la différence entre les répondants qui anticipent une hausse et ceux qui anticipent une baisse. Cette méthode postule que plus un phénomène est répandu, plus il est marqué. Les soldes peuvent varier entre -100 et +100. Les valeurs entre -5 et +5 indiquent une stabilité, au-delà la variation est d'ampleur variable selon les phénomènes

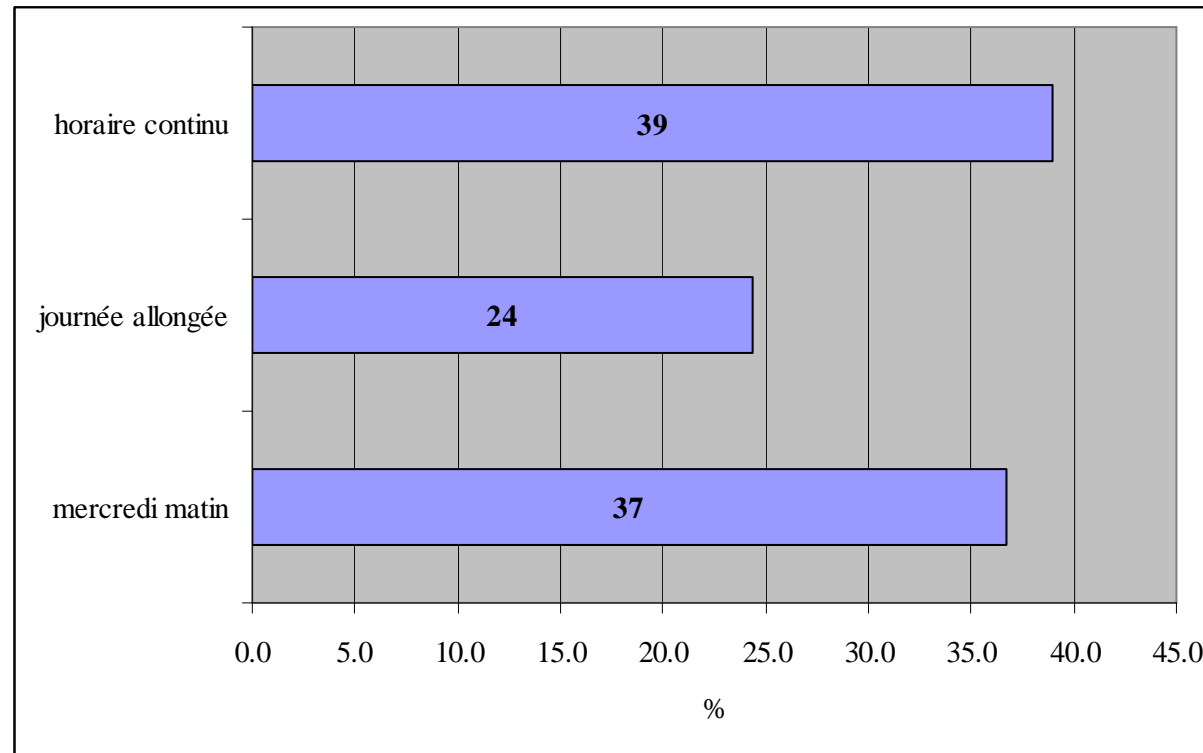
Les préférences immédiates

- La faculté d'adaptation à court terme



Les préférences relatives

- Préférences explicites (sans "indifférents")



Conclusion provisoire

- Les prestataires: une hétérogénéité irréductible ?

Evolution des besoins et de l'activité	mercredi matin	journée allongée	soldes ¹⁾ horaire continu
Personnel d'encadrement	-3.2	-8.8	27.9
Locaux et équipements	6.5	1.3	20.7
Finances / subventions	-1.1	-9.1	25.8
Fréquentation des activités	-37.3	-52.7	25.8

1) Le solde est le résultat de la différence entre les répondants qui anticipent une hausse et ceux qui anticipent une baisse. Cette méthode postule que plus un phénomène est répandu, plus il est marqué. Les soldes peuvent varier entre -100 et +100. Les valeurs entre -5 et +5 indiquent une stabilité, au-delà la variation est d'ampleur variable selon les phénomènes