

Un nouveau cours de langue et culture latines!

Cycle d'orientation Avec la nouvelle organisation, un cours de langue et culture latines est introduit en première année du cycle d'orientation.

Tous les élèves de 9CO – la première année du cycle d'orientation – suivent désormais un cours de langue et culture latines (LCL) à raison d'une période par semaine. Cet enseignement sera évalué et intégré dans la moyenne de français du dernier trimestre.

«Le cours de LCL fait éclater un cadre qui réservait l'accès à la culture romane à certains. Nous avons l'ambition que cette formation humaniste enrichisse tous les élèves», explique Isabelle Nicolazzi, directrice du service de l'enseignement à la direction générale du cycle d'orientation (DGCO). L'étude de la langue et de la culture antiques et romanes permettra à l'ensemble des élèves de 9^e de connaître des références culturelles qui éclairent le présent.

«**Nous avons l'ambition que cette formation humaniste enrichisse tous les élèves**» Isabelle Nicolazzi

Tel qu'inscrit dans le Plan d'études romand (PER), l'apprentissage des langues vise en priorité à développer un regard d'ouverture et de comparaison. «Il ne s'agit pas d'un cours de langue *hors-sol*», précise Rodrigue Eckert, chargé de mission à la DGCO.



Photo: F. Grobet

Le cours de LCL s'appuie sur un manuel qui met l'accent sur l'importance de la culture et des textes romains dans notre société.

«L'apprentissage s'ancre dans une culture. Les élèves travaillent avec des textes authentiques pour éclairer des faits de langue.»

Similitudes et différences

En partant par exemple de l'origine des langues romanes, il faut identifier des similitudes et des différences. La démarche permet de sensibiliser les élèves au vocabulaire latin dans une perspective étymologique. Les cas de la langue latine trouvent un écho dans ceux de l'allemand. D'une manière générale, avec le latin, un nouvel éclairage est porté sur les difficultés orthographiques et grammati-

cales rencontrées au jour le jour pour communiquer.

Le cours de LCL fait également la part belle aux persistances de la culture latine dans nos sociétés. «L'Empire romain ne touchait pas que l'Europe mais toute la Méditerranée, incluant notamment l'Afrique du Nord et le Moyen-Orient», souligne Rodrigue Eckert. La Rome antique s'y exprime encore à travers des thèmes, des représentations, des proverbes communs à toutes et tous... Le cours s'attardera ainsi sur l'héritage romain au sens large: divinités, organisation de la famille, vie quotidienne, organisation des villes.

Aide au choix du profil

En complément au cours de LCL, pendant les deux derniers trimestres de 9CO, les élèves de R3 – le regroupement aux exigences les plus élevées – suivront une période de *promotion de la langue latine*. Cette aide doit leur permettre de choisir ou non le profil *Latin* de la section *Littéraire et scientifique* en 10, puis 11CO (les deux autres profils de cette section sont *Langues vivantes* et *Scientifique*).

Ce cours – qui ne fera pas l'objet d'une évaluation – permettra de découvrir plus systématiquement le fonctionnement de la langue. Il sera aussi l'occasion de comprendre que l'apprentissage du latin demande un effort similaire à celui mis en jeu pour l'allemand ou l'anglais, avec des stratégies de mémorisation et des compétences à assimiler pour comprendre les textes. ■