

Donner à l'école la place qu'elle mérite!

Mesdames, Messieurs,

C'est le 5 décembre prochain que Genève découvrira les résultats cantonaux et les comparaisons intercantionales de l'édition PISA 2009. Réalisés sur les mêmes bases que l'édition 2000, mettant en évidence les compétences en matière de lecture, ces tests nous permettront de mesurer les modifications éventuelles enregistrées sur pratiquement une décennie.

Pourtant, l'ensemble des réformes concernant le système scolaire suisse, romand et genevois n'est que partiellement ou pas encore entré en vigueur. Ainsi, la présente édition des *Clefs de l'Ecole* nous permet de présenter l'introduction du nouveau cycle d'orientation, son lien avec le Plan d'études romand (PER) et tout particulièrement le système d'orientation promotionnelle lui permettant d'assumer pleinement son rôle de transmission des connaissances, d'orientation, d'exigence et d'égalité des chances.

Ces missions sont aujourd'hui assurées en complément de l'enseignement postobligatoire avec le développement de son centre de transition professionnelle.

La question centrale du mercredi matin – exposée ici avec des prises de position contradictoires d'un député, par ailleurs Président de la commission de l'enseignement, de l'éducation, de la culture et du sport et d'une représentante du comité référendaire – donne à cette réforme, en fonction notamment des questions historiques de santé et de pédagogie, le complément indispensable à la notion de performances sur lesquelles sont organisés les tests PISA.

L'accueil continu, quant à lui, doit nous permettre de transformer les études surveillées, l'appui hors temps scolaire, le parascolaire et le périscolaire en un concept organisé par l'Etat et les communes en partenariat avec le monde associatif.

Les établissements scolaires deviennent, de l'enseignement primaire à l'enseignement postobligatoire, en passant par le cycle d'orientation, des lieux de proximité dans la vie des quartiers ou des villages. Désormais, sous l'égide de Conseils d'établissement rassemblant les partenaires de la communauté éducative, ils gèrent les prestations dans des domaines aussi importants que la culture, ou les sports avec, par exemple, un *Orphée et Eurydice* de Gluck monté par les élèves de l'établissement du Lignon ou encore l'engagement de nombreuses écoles dans la course de l'Escalade.

Bonne lecture à toutes et à tous !



CHARLES BEER

Conseiller d'État
chargé du
département
de l'instruction
publique,
de la culture
et du sport